

CHE NE PENSI DI *ORIENTARSI NELLA BIODIVERSITÀ*?

1. Ti è piaciuto partecipare al progetto *Orientarsi nella biodiversità*?

- Molto
- Abbastanza
- Poco
- Per niente

2. Quali esperienze ti hanno colpito maggiormente (ne puoi indicare massimo 2)?

- Il gioco della frase nascosta in classe
- L'incontro con l'esperto e la proiezione delle foto in aula Johnson
- La visita guidata a Villa Celimontana
- La lezione di orientamento con la mappa a Villa Celimontana
- Il gioco dell'amico albero
- Il percorso di orienteering a Villa Celimontana
- Gli incontri finali in classe
- Altro _____

3. Quali argomenti della biodiversità ti hanno maggiormente interessato (ne puoi indicare massimo 3)?

- Il concetto scientifico di diversità biologica
- Il rapporto tra biodiversità ed evoluzione
- Il rapporto tra biodiversità ed economia
- Il rapporto tra biodiversità e cambiamenti climatici
- Il grande numero di specie che si perde quotidianamente
- Il fatto che l'Italia è tra i paesi europei più ricchi di biodiversità
- Il fatto che le attività dell'uomo sono le principali cause di perdita di biodiversità
- L'impegno a livello internazionale che tutti i paesi devono assicurare per risolvere il problema della perdita di biodiversità
- L'importanza che la biodiversità ha per la vita dell'uomo in tutti i suoi aspetti (alimentazione, abbigliamento, prodotti farmaceutici)
- Il fatto che la diversità della vita per l'uomo è anche diversità culturale
- I comportamenti e le azioni che ciascuno di noi può compiere per salvaguardare la biodiversità
- La minaccia di estinzione che riguarda anche le lingue e i cibi
- Altro (specificare cosa) _____

4. Hai trovato l'opuscolo "Alla scoperta della biodiversità" interessante e di facile lettura?

SÌ

NO

PERCHÉ _____

5. Pensi che partecipare al progetto abbia contribuito positivamente al tuo rapporto con i compagni?

Molto

Abbastanza

Poco

Per niente

CLASSE _____