

KIT DIDATTICO DI GIOCOSIMULAZIONE SUI CAMBIAMENTI CLIMATICI Va.D.Di. MODULO FORMATIVO PER INSEGNANTI ED EDUCATORI

L'Aquila, ITIS Amedeo D'Aosta, 18 – 19/10/2011

Sintesi dei lavori

Nei giorni 18 e 19 ottobre u.s. si è tenuto a L'Aquila, presso l'Istituto di Istruzione Superiore "Amedeo d'Aosta", il primo Modulo formativo sull'utilizzo del kit didattico di giocosimulazione sui cambiamenti climatici "Vallo a dire ai dinosauri" dell'ISPRA.

Il corso, realizzato dall'ISPRA in collaborazione con l'ARTA – Agenzia Regionale per la Tutela dell'Ambiente della Regione Abruzzo, si è svolto nell'ambito dell'attività di divulgazione e di formazione metodologica intrapresa dall'ISPRA per illustrare le modalità di utilizzo del kit, basato su una metodologia altamente partecipativa e coinvolgente quale la giocosimulazione. Proprio per queste caratteristiche, l'ARTA Abruzzo ha ritenuto opportuno proporre lo svolgimento del Modulo formativo in un contesto particolarmente sensibile alle problematiche inerenti la sostenibilità quale quello dell'Aquila, dove, a seguito del grave evento sismico del 2009, si avverte la necessità, a partire dall'ambiente scolastico, di offrire strumenti di apprendimento capaci anche di aiutare la ricostruzione dei legami sociali e del senso di appartenenza al proprio territorio, compromessi dal terremoto stesso e dalla situazione successiva ad esso.

I 15 partecipanti del Modulo formativo sono docenti dell'ITIS, prevalentemente di materie scientifiche, e operatori di educazione ambientale provenienti da 7 C.E.A. del territorio provinciale. Sono stati presenti nel corso delle attività anche i rappresentanti dell'ARTA Abruzzo, dott. **Carlo Zamponi** e dr.ssa **Nadia Miriello**.

Il Modulo si è svolto in due giornate di lavoro (v. **programma in pdf**), in cui si sono alternati interventi frontali e momenti interattivi, con la guida dei relatori, ing. **Adolfo Pirozzi**, dr.ssa **Stefania Calicchia**, dr.ssa **Silvia Bonaventura**, dr.ssa **Nadia Sbreglia**, del Servizio Educazione e Formazione ambientale – Settore Educazione ambientale, dell'ISPRA. La prima giornata è stata dedicata alla spiegazione del kit didattico (come è nato, le finalità / gli obiettivi di apprendimento, la metodologia della giocosimulazione, i materiali, il ruolo dei facilitatori, ecc.) e ad una esercitazione pratica in cui i partecipanti si sono messi in gioco calandosi nei panni dei personaggi e facendo così una prima esperienza delle dinamiche del gioco, anche per cogliere eventuali criticità. Si è svolta inoltre una breve conferenza stampa, organizzata dall'ARTA Abruzzo per dare visibilità all'iniziativa sulla stampa locale, alla quale sono intervenuti sia il Direttore Generale dell'ARTA, dott. **Mario Amicone**, sia il Dirigente scolastico dell'ITIS, prof.ssa **Gianna Colagrande**.

Il secondo giorno del Modulo è stato dedicato per la prima parte alle impressioni suscitate nei partecipanti dall'esercitazione del giorno precedente, e alle loro domande e dubbi sull'uso del kit. Nella seconda ed ultima parte della giornata è stato proposto un lavoro di gruppo sul tema "Giocosimulazione, interdisciplinarietà e autonomia scolastica", durante il quale i partecipanti, sulla base dell'esame di un caso studio di progettazione di rete nata intorno ad un'attività di educazione orientata alla sostenibilità, sono stati sollecitati a "simulare" la definizione di una idea progettuale, che unisse insieme nelle sue finalità l'utilizzo del kit didattico Va.d.di. e in particolare della metodologia educativa della giocosimulazione, con le esigenze di riavviare lo sviluppo del territorio attraverso una modalità partecipativa e in una prospettiva di sostenibilità (v. **scheda progettazione in pdf**).

Al termine del Modulo formativo sono state distribuite 6 copie del kit didattico, sono stati consegnati gli attestati di partecipazione e sono stati raccolti i questionari di gradimento ed interesse compilati dai partecipanti in forma anonima. Dall'analisi di questi ultimi è risultato un giudizio complessivamente positivo sull'esperienza, e alcune osservazioni rispetto all'utilizzo del kit (v. **risultati questionari**).

Toccherà adesso agli insegnanti dell'ITIS e ai CEA coinvolti proseguire il percorso di sperimentazione del kit didattico con gli studenti, inserendolo possibilmente in attività didattiche interdisciplinari e cimentandosi essi stessi come facilitatori della giocosimulazione. L'ISPRA e l'ARTA Abruzzo continueranno ad assicurare il loro supporto anche in questa seconda fase, sia con un'assistenza a distanza tramite il sito web e la posta elettronica, sia con un tutoraggio in presenza almeno nel corso della prima sessione di gioco.