

**Elaborazione questionari finali di gradimento e interesse della giornata di giocosimulazione di
“Vallo a dire ai dinosauri”**

24 marzo 2011

Scuola: Liceo Scientifico Nomentano – Via della Bufalotta, 226, Roma

N° questionari distribuiti nel corso della giornata: 51

N° questionari restituiti ed esaminati: 51

1) Ti è piaciuto partecipare alla giocosimulazione di “Vallo a dire ai dinosauri”?

Metodo di valutazione: Calcolo della distribuzione delle frequenze dei giudizi per ogni singola voce

Distribuzione delle frequenze (assolute) dei giudizi (N=51)	
Molto	24
Abbastanza	24
Poco	3
Per niente	0

La tabella non necessita di ulteriori commenti in quanto risulta chiara nei giudizi

2) Che cosa ti è piaciuto di più dell'attività?(max 3 risposte)

Metodo di valutazione: Calcolo della distribuzione delle frequenze dei punteggi per ogni singola voce

Distribuzione delle frequenze (assolute) dei giudizi (N=51)	
Il ruolo che ti è stato assegnato	21
Il lavoro di gruppo	21
Il contesto/la categoria di appartenenza	4
I forum cittadini	4
La conferenza regionale	2
I notiziari giornalistici	11
L'elaborazione del Piano di Sviluppo	12
Il referendum	2
Lo svolgimento complessivo del gioco	17
Le relazioni tra i personaggi	24
Le decisioni/I profili di sostenibilità	7
Altro	0

In tabella si rileva che l'attività preferita dai ragazzi è stata “Le relazioni tra i personaggi”, segue a parità di punteggio “Il ruolo che ti è stato assegnato” e “Il lavoro di gruppo” e al III posto “Lo svolgimento complessivo del gioco”

3) Hai avuto qualche difficoltà nella comprensione dei materiali di gioco?

SI 1 NO 50

Se sì, quale?

I materiali di gioco risultano comprensibili a tutti i partecipanti ad eccezione di un ragazzo che dichiara sul questionario di non aver capito il gioco.

4) Pensi che questa attività ti abbia permesso di apprendere qualcosa di nuovo sulla tematica dei cambiamenti climatici?

SÌ 23 NO 27

Se sì, sapresti indicare che cosa?

27 ragazzi hanno risposto che non hanno appreso nulla di nuovo sulla tematica dei cambiamenti climatici.

1 ragazzo ha dichiarato di non saperlo.

23 partecipanti hanno risposto positivamente e alcuni di essi hanno aggiunto sul questionario:

- Di avere capito come possono essere affrontati determinati problemi climatici*
- Di essere più informati sul problema e di aver individuato le cause più oscure di esso*
- Di aver individuato alcuni modi concreti per combattere il fenomeno*
- Di avere compreso che i cambiamenti climatici non influiscono solo sulle attività produttive agricole ma anche su quelle industriali e che comportano squilibri a tutta l'economia*
- Di doversi organizzare al meglio per non effettuare in seguito gli stessi errori*
- Di essere già a conoscenza dei gravi problemi sul clima*

5) Pensi che partecipare a questa attività abbia contribuito positivamente al tuo rapporto con i compagni?

Distribuzione delle frequenze (assolute) dei giudizi (N=51)	
Molto	6
Abbastanza	34
Poco	10
Per niente	1

La tabella non necessita di ulteriori commenti in quanto risulta chiara nei giudizi

Roma, 28 marzo 2011

A cura di Patrizia Polidori