

KIT DIDATTICO DI GIOCOSIMULAZIONE SUI CAMBIAMENTI CLIMATICI Va.D.Di.

MODULO FORMATIVO PER INSEGNANTI ED EDUCATORI

L'Aquila, 18 – 19/10/2011

QUESTIONARIO DI INTERESSE E GRADIMENTO

N° questionari distribuiti: 11

N° questionari restituiti ed esaminati: 11

1. Qual è il Suo giudizio complessivo sul Modulo Formativo sul kit didattico Va.D.Di.?

Molto positivo	5
Abbastanza positivo	7
Poco positivo	0
Per niente positivo	0

Nota: Prevalenza esclusiva di giudizi positivi

2. Come valuta ciascuno dei seguenti aspetti?

(min = 1; max = 5)

1.1	Contenuti del Modulo	1	2	3	4	5
				2	6	3
1.2	Efficacia e chiarezza delle relazioni dei docenti	1	2	3	4	5
				4	4	5
1.3	Svolgimento dell'esercitazione di giocosimulazione	1	2	3	4	5
			1	3	3	4
1.4	Adeguatezza delle metodologie usate per la conduzione dei gruppi di lavoro	1	2	3	4	5
			1	1	4	5
1.5	Suddivisione delle giornate di lavoro	1	2	3	4	5
		1	2		4	4
TOTALE DELLE RISPOSTE		1	4	10	21	21

1 senza risposta

*Nota: La maggioranza delle risposte è nella fascia tra 4 e 5.
Particolarmente significativi i giudizi relativi a 1.1 (Contenuti del modulo) e 1.2 (Efficacia e chiarezza delle relazioni dei docenti), che registrano i punteggi più alti, nella fascia da 3 a 5.*

3. I lavori di gruppo sono stati secondo Lei:

	Molto	Abbastanza	Poco	Per niente
Coinvolgenti	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Efficaci	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dispersivi	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 1
Noiosi	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 4
TOTALI	9	19	9	5

Nota: La maggioranza delle risposte è nella fascia Abbastanza.

4. Come valuta la Sua partecipazione all'esercitazione della giocosimulazione? È riuscita/o a calarsi nel ruolo assegnato e nelle dinamiche di gioco? Ha trovato delle difficoltà? Quali?

Le risposte sono state:

- Difficoltà ad identificarsi nel ruolo: 2
- Capacità di identificarsi nel ruolo nonostante le differenze: 2
- Partecipazione distratta per il poco tempo a disposizione: 1

Positiva e/o buona: 4

Abbastanza Positiva: 2

Nota: La maggioranza delle risposte è nella fascia tra positivo e abbastanza positivo.

5. Per l'idea che ha potuto farsi, ritiene che i materiali di gioco siano adatti per il target di età indicato (14 – 18 anni)?

Sì 7

NO 3

Parzialmente 1

Nota: La maggioranza delle risposte è affermativa.

Specificare perché SÌ e perché NO:

Le risposte sono state:

- SÌ perché aiuta a sviluppare atteggiamenti critici nei ragazzi nei confronti delle tematiche ambientali: 1
- SÌ perché i ragazzi devono avere già delle competenze di rapporti di vita sociale, amministrativa e competenze ambientali, per cui il target può essere anche di persone più grandi: 3
- NO, troppo piccoli dai 14 ai 16: 2



6. Pensa che aver frequentato questo Modulo formativo possa essere utile alla Sua esperienza professionale di docente / educatore?

Sì 11

NO 1

1 partecipante ha dato entrambe le risposte

Nota: La maggioranza delle risposte è affermativa.

Se SÌ, saprebbe dire in che modo? Se NO, perché?

Si perché hanno conosciuto una metodologia didattica nuova: 3

Si perché è uno strumento per comunicare ancora di più con gli studenti: 2

Si per aiutare i ragazzi a conseguire gli obiettivi di cui al quesito 5: 1

Si perché spera di poterla calare nella realtà dei CEA: 1

No perché teme di non avere la possibilità di poter utilizzare concretamente il kit a livello territoriale: 1,
presumibilmente un educatore CEA.

Se lo desidera, può lasciare in questo spazio una frase o un messaggio che descriva la Sua impressione complessiva sull'esperienza vissuta in questo Modulo.

Incontri meno concentrati e spiegare prima il gioco e poi le discussioni: 1

Interessante e divertente, alquanto velleitario nella sua parte finale: 1

Esperienza abbastanza positiva, ma con tempistiche troppo lunghe: 1

Una nuova società: 1

Ringraziamenti dei partecipanti: 2